

第4回学校運営協議会（兼 学校評価委員会）

令和6年1月19日

1 学校評価委員会（事務局）

(1) 児童アンケートの結果

ほとんどの項目で平均値が3点以上（できている）あり、合格点である。

- ・ iPadを使った授業は、楽しく、分かりやすいと思う。
- ・ 先生は、みんなが仲良くなるように気を付けてくれていると思う。

この2項目はA評価となった。子どもたちがiPadを使用して楽しく学習できていること、また、仲間づくりができていることがうかがえる。

- ・ 授業では、「めあて」をもって勉強し、その時間に勉強したことを振り返ることができている
- ・ 進んで読書をしている。

この2項目においてはC評価となった。特に、読書においては前期同様、低評価であった。

(2) 保護者アンケートの結果

児童アンケート同様、ほとんどの項目で平均値が3点以上あることから、学校に対して協力的であることが伺われる。

- ・ お子さんは、クラスの友達や登校班の仲間と仲良くできている。
- ・ お子さんは、楽しく学校に通っている。
- ・ 学校は、学校通信や学校だより、ホームページ等で学校の様子を家庭や地域に知らせることができている。

この3項目は、高評価であった。

- ・ お子さんは、読書に親しみ、読書の習慣が身に付いている。

この項目については、児童と同様、低評価となった。

- ・ お子さんは、早寝・早起きの習慣や「おはよう」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」などの挨拶の習慣が身に付いている。

この項目については、前期から少し評価が下がった。

(3) 教師アンケートの結果

- ・ 読書に対する関心や意欲が高まるような取組や声掛けを積極的に行った。
- ・ 規範意識を高めるための共通理解、共通実践に努め、児童の行動規範が高まってきた。

読書活動の充実については、読書に対する関心や意欲が高まるような取組や声掛けを行っているが、なかなか改善が見られない。ゲームやYouTubeなどに夢中になる児童が多く、多くの小学校の課題となっている。規範意識については、少しずつ向上が見られるが、まだ十分でないと考えている職員が多い。

(4) 地域アンケートの結果

すべての項目においてA・B評価となり、高く評価していただいている。

- ・ 玉津小学校の子どもは、交通ルールなど社会の決まりを守っている。
- ・ 学校は、防災について、地域・保護者への啓発・連携に取り組んでいる。

この2項目は、特に高評価であった。外遊びについては、やや低い評価となった。

2 統合に関連した情報提供

- ・ 学校間交流として、令和5年度は3月8日（金）に5校合同交流遠足を実施する。（松山市：えひめこどもの城）
- ・ 令和6年度は、いずれかの学校を会場として学年単位での交流を予定している。
- ・ 閉校記念誌や校記念式典については、今後協議が行われる予定。地域の協力を得て実施する。
- ・ 通学方法においては、路線バスとスクールバスの併用となる。また、吉田中学校前にバス停を新設していただくように要望している。

3 その他

- ・ 玉津Tシャツの着用について、黒色のTシャツは運動会で使用する予定である。その他の色においては、家庭での判断でよいのではないか。
- ・ 制服の下に着用する服においても、式典等の際は白色とし、それ以外では自由な色でいいのではないか。
- ・ 夏休み、冬休みに放送しているお帰り放送について、帰宅時刻を定めるこのような取組については、統合後、どのような形に変わってもよいが、子どもたちの身を守るためにも継続してほしい。
- ・ 地域の人たちは、子どもたちがいるところでは気を付けて運転しているが、工事用のダンプカーの往来があり、時折、危険な運転を見掛けることがあるので、安全運転を呼び掛けていただきたい。
- ・ 狭い道で、自転車による右側通行が見受けられる。乗り方の指導をしてもらいたい。